СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«**Конституционные поправки и развитие российского законодательства**»

 (наименование программы)

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Программы повышения квалификации «Конституционные поправки и развитие российского законодательства»

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных технологий

Общий объем программы: 18 часов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, дисциплин и тем  | Все-го ча-сов | В том числе | Форма контроля |
| Лекции(веб) | Практические занятия (веб) | Самост.работа |
|  | **Модуль 1 Вводная часть** | **2** | **2** |  | **4** |  |
|  | Тема 1. Учение о Конституции. Конституционные акты. Конституционное законодательство | 2 | 2 |  | 4 | Типовые задания  |
| 3 |  |
| 4 | **Модуль 2 Основная часть** | **6** | **4** | **2** | **4** |  |
|  | Тема 2. Конституционные поправкиоб организации и функционировании публичной власти | 4 | 2 | 1 | 2 | Типовые задания |
| 5 | Тема 3. Иные конституционные поправки | 2 | 2 | 1 | 2 | Типовые задания |
|  | зачет | 2 |  |  |  | тест |
| 6 | Итого | **18** | **6** | **2** | **8** | зачет |

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

2.1. Цель реализации программы: повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Категория слушателей: лица, имеющие высшее профессиональное образование

2.3. Трудоемкость обучения**:** 16 часов

2.4. Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных технологий

2.5. Компетенции, подлежащие формированию по итогам обучения (образовательные результаты по программе): повышение уровня профессиональных компетенций, которые определены федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования: способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития конституционного права; решение юридических проблем на основе глубокого знания изменения российского законодательства в связи с принятием конституционных поправок; способность проводить экспертизу российского законодательства на соответствие; способность профессионально толковать нормы конституционного права; способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен: сущность и содержание конституционных поправок и изменений в российском законодательстве в связи с принятием поправок; уметь**:** анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения их соответствия Конституции РФ; применять полученные знания в профессиональной деятельности; владеть: навыками анализа конституционных норм и норм российского законодательства при осуществлении профессиональной деятельности, навыками разрешения правовых проблем и коллизий с опорой на знание фундаментальных основ права, содержащихся в конституционных нормах

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

 «Конституционные поправки и развитие российского законодательства»

3.1. Календарный учебный график: 18 -19 октября .

3.2. Рабочая программа

Модуль 1 Вводная часть

Тема 1.1 Учение о Конституции. Конституционные акты. Конституционное законодательство

Понятие, сущность и признаки конституции. Функции конституции. Юридические свойства конституции. Виды конституции. Охрана конституции.

Виды конституционных актов в РФ и зарубежных странах.

Конституция Российской Федерации. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ.

Конституционное развитие Российской Федерации. Конституции СССР и РСФСР. Разграничение конституционного регулирования в СССР.

Конституционная реформа в постсоветской России. Работа Конституционной комиссии (1990 – 1993 годы). Проекты Конституции Российской Федерации. Созыв Конституционного Совещания и разработка проекта Конституции РФ.

Референдум Российской Федерации 12 декабря 1993 года по принятию Конституции Российской Федерации.

Конституционное законодательство зарубежных стран. Конституционное развитие отдельных государств

Конституционное развитие республик (государств) в составе РФ. Политико-правовые предпосылки принятия конституций (уставов) субъектов РФ в начале 90-х годов ХХ века.

Понятие конституции (уставов) и конституционного законодательства РФ. Соотношение понятий «конституционное законодательство субъектов РФ» и «конституционное право субъектов РФ».

Конституция (Основной закон) Республики Саха (Якутия).

Основные направления конституционно-правовой политики современной России.

Модуль 2 Основная часть

Тема 2.1. Конституционные поправки

об организации и функционирования публичной власти.

Конституционная характеристика современного российского государства. Основные проблемы организации публичной власти. Государственная власть. Представительная власть в конституционном праве РФ и зарубежных стран.

Институт главы государства, особенности конституционно-правового статуса.

Президент РФ. Конституционные поправки 2020 года о Президенте РФ. Конституционно-правовые пределы реализации полномочий Президента РФ. Вопросы взаимодействия Президента РФ и высших органов законодательной, исполнительной и судебной власти РФ.

Особенности организации и деятельности Федерального Собрания РФ: функции, полномочия, порядок формирования. Конституционные поправки.

Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Особенности формирования Правительства РФ согласно поправкам в Конституцию 2020 года. Система федеральных органов исполнительной власти.

Конституционно-правовая ответственность в системе исполнительной власти.

Конституционные основы правосудия. Судебная система Российской Федерации.

Конституционный Суд Российской Федерации: состав, основные полномочия и порядок его деятельности.

Конституционные поправки, касающиеся судебной власти. Решения Конституционного Суда РФ. Правовые позиции Конституционного Суда РФ.

Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Проблемы прекращения полномочий конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

Проекты альтернативной организации конституционного контроля в субъектах РФ.

Развитие законодательства о системе публичной власти. Проблемы изменения законодательства об организации публичной власти в субъектах РФ

Территориальная организация государства в конституционном праве.Территория государства как объект конституционного права. Новеллы конституционного права. Федеральные территории.

Состав территории Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Сложносоставные субъекты РФ. Политико-правовые предпосылки создания федеральных округов и проблемы их правового закрепления.

Тема 2.2. Иные конституционные поправки.

Конституция о социальной функции государства.

Российская Федерация - правопреемник Союза ССР на своей территории, а также правопреемник (правопродолжатель) Союза ССР в отношении членства в международных организациях, их органах, участия в международных договорах, а также в отношении предусмотренных международными договорами обязательств и активов Союза ССР за пределами территории Российской Федерации.

Конституционные поправки о государственном единстве, тысячелетней истории, памяти предков, передавших идеалы и веру в Бога, памяти защитников Отечества, о защите исторической правды. Умаление значения подвига народа при защите Отечества не допускается.

Дети - важнейший приоритет государственной политики России. Конституционные поправки о всестороннем духовном, нравственном, интеллектуальном и физическом развитии детей, воспитании в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. Конституционные поправки о семейных ценностях.

Россия – социальное государство. Конституционализация действующих норм «социального» законодательства. Социальные обязательства государства. Направления деятельности Российской Федерации и органов государственной власти в социальной сфере. Обязанности Правительства Российской Федерации в сфере труда и его развития, по развитию отношений солидарности и социального партнерства. Гарантии минимального размера оплаты труда не менее величины прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации. Формирование системы пенсионного обеспечения граждан на основе принципов всеобщности, справедливости и солидарности поколений и поддержка её эффективного функционирования, а также индексация пенсий не реже одного раза в год в порядке, установленном федеральным законом. Гарантии обязательного социального страхования, адресной социальной поддержки граждан и индексации социальных пособий и иных социальных выплат.

Уважение человека труда.

Единые правовые основы системы здравоохранения. Обеспечение оказания доступной и качественной медицинской помощи; сохранение и укрепление общественного здоровья; создание условий для ведения здорового образа жизни; формирование культуры ответственного отношения граждан к своему здоровью и др.

Самостоятельная работа слушателя

На самостоятельную работу слушателя отводится 20 часов. Самостоятельной работой слушателя является самостоятельное изучение нормативной и научной литературы по тема программы. Основные формы внеаудиторной (самостоятельной) работы: прочтение и усвоение по рекомендации преподавателя учебной литературы, новейших научных работ по изучаемой теме; подготовка к практическим занятиям по заданным темам; изучение и конспектирование нормативного и научного материала; выполнение заданий.

.

**4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Для оценки качества освоения программы применяется форма итоговой аттестации – зачет. К оценочным средствам, позволяющим оценить приобретенные знания, умения, навыки и компетенции относятся типовые задания и зачетные вопросы.

Зачет – форма промежуточной аттестации, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Зачет является формой оценки качества освоения слушателями программы повышения квалификации. По результатам зачета студенту выставляется «зачтено» или «не зачтено». Зачет выставляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

 «Зачтено» выставляется, если слушатель обладает необходимыми знаниями и компетенциями в рамках программы и овладел необходимыми компетенциями. «Не зачтено» выставляется при не достижении необходимых результатов при освоении программы

Вопросы для подготовки

1. Современные модели Конституций.
2. Сравнительная характеристика первых российских Конституций.
3. Вопросы совершенствования Конституции РФ.
4. Конституционные реформы в России в начале 90-х годов ХХ века.
5. Конституционные поправки 2008 г.
6. Конституционные поправки 2014 года
7. Конституционные поправки о Президенте РФ
8. Конституционные поправки о Правительстве РФ
9. Конституционные поправки о парламенте РФ
10. Конституционные поправки о судебной власти
11. Конституционные поправки о федеративном устройстве России
12. Конституционные поправки о социальной функции государства
13. Конституционные поправки о правопреемстве России
14. Конституционные поправки о детях, семье
15. Власть в Российской Федерации и способы ее осуществления.
16. Конституционные характеристики Российского государства.
17. Конституция РФ и международное право.
18. Актуальные проблемы изменения и пересмотра Конституции РФ.
19. Принцип разделения властей и его отражение в Конституции России.
20. Конституционно-правовое развитие России как федеративного государства.
21. Проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ: конституционно-правовое регулирование, принципы и порядок.
22. Виды и правовой статус субъектов РФ: основные проблемы и решения.
23. Конституционные основы взаимоотношений Российской Федерации и субъектов РФ: Экономические и финансовые основы федерализма в Российской Федерации.
24. Бюджетный федерализм.
25. Конституционные основы системы публичной власти в России.
26. Проблемы формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
27. Правовые аспекты отрешения Президента РФ от должности.
28. Актуальные проблемы конституционно-правовой ответственности.
29. Современная организация местного самоуправления в России.
30. Местная власть в современной России: теоретические проблемы и практические решения.

**5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

5.1. Материально–технические условия

Занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий. На занятиях используются методы активизации образовательной деятельности: активные и интерактивные формы проведения занятий: разбор конкретных ситуаций; проблемное занятие; дискуссии.

 Аудитории 330а, 340, 349 ГУК, 263 КФЕН, 118 УЛК оснащены мультимедийным оборудованием (DVD-проектором, экраном и переносным компьютером).

Для занятий может быть использован компьютерный класс с 30 посадочными местами с доступом к электронной справочно-правовой системе «Консультант Плюс» и Интернету, а также с интерактивной доской (ауд. 340, 349, 330а).

Все учебные аудиторий подключены к локальной сети и оснащены системой доступа к сети через wi-fi что составляет 100 % от общего количества учебных аудиторий.

Оборудование учебной аудитории представляет собой программно-аппаратный комплекс, формирующий мультимедийную информационную среду, обеспечивающую максимальную эффективность в представлении и усвоении учебного материала. В распоряжении преподавателя находятся компьютер, камера, аудио- и видео- оборудование, периферийные устройства (видеокамера или видеотерминал, мультимедиапроекторы), т.е. современное оборудование для представления информации в любом виде: текст, звук, графика, видео- и проведения занятий с максимальным презентационным эффектом.

Также на юридическом факультете имеются 4 переносных мультимедийных проектора и 4 мультимедийных экрана.

Занятия могут проводиться также с использованием электронных дистациорных технологий Zoom, Moodle, Skype, GoogleMeet

5.2. Учебно–методическое и информационное обеспечение программы (литература)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличие грифа, вид грифа | НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров  | Электрон. издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)  |
| Основная литература |
| 1 | Миронов Д.Н. Обновление Конституции Российской Федерации (нормативно-правовой аспект). – Якутск. 2020. – 125 с. |  | + |  |
| 2 | Лазарев В.В. Поправки в Конституцию в свете решений Конституционного суда РФ. 2020. |  |  | Режим доступа: https://izak.ru/img\_content/content/books/lazarev-lekcii.pdf» |
| 3 | Краснов М.А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Краснов М.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020.— 509 c |  |  | <http://www.iprbookshop.ru/101568.html> |
| 4 | Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 c.—  |  |  | Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html> |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование Интернет-ресурса | Ссылка (URL) на Интернет ресурс |
| 1 | Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) |
| 2 | Информационно-правовой портал «Гарант» | [www.garant.ru](http://www.garant.ru) |
| 3 | Официальный интернет- портал правовой информации | [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) |
| 4 | Сайт Президента России | [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) |
| 5 | Сайт Центризбиркома РФ | [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) |
| 6 | Сайт Конституционного Суда РФ | [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) |
| 7 | Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ | [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) |
| 8 | Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ | [www.council.gov.ru/](http://www.council.gov.ru/) |
| 9 | Сайт Правительства РФ | [www.government.ru](http://www.government.ru) |
| 10 | Официальный информационный портал Республики Саха (Якутия) | [www.sakha.gov.ru](http://www.sakha.gov.ru) |
| 11 | Официальный информационный портал Республики Саха (Якутия) | [www.sakha.gov.ru](http://www.sakha.gov.ru) |
| 12 | Сайт Уполномоченного по правам человека в РФ | ombudsmanrf.org |
| 13 | ЭБС «Book.ru» | <http://www.book.ru> |
| 14 | ЭБС «Лань» | <http://e.lanbook.com> |
| 15 | ЭБС «Znanium.com» | <http://www.znanium.c> |
| 16 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (полнотекстовая база данных научных журналов) |  <http://elibrary.ru> |
| 17 | Электронная библиотека диссертаций российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) | <http://diss.rsl.ru> |
| 18 | Универсальная база данных East View полнотекстовая база данных журналов по общественным и гуманитарным наукам | <http://www.ebiblioteka.ru> |

5. 3. Кадровые условия

Программа повышения квалификация разработана на кафедре «конституционное и муниципальное право» юридического факультета СВФУ ведущим специалистом в области конституционного права, кандидатом юридических наук, доцентом, заведующей кафедрой Степановой Альбиной Афанасьевной. К ведению программы также будут привлекаться научно-педагогические работники кафедры, в том числе, доктора и кандидаты юридических наук по соответствующей научной специальности.